



CARTA DEI VALORI CONDIVISA TRA LE SCUOLE ADERENTI ALLA CONSULTA DELLE SCUOLE ITALIANE DI PSICOTERAPIA COGNITIVA E COMPORTAMENTALE

1. INTRODUZIONE

La presente carta dei valori istituita in conformità all'art. 27-bis del codice del consumo, di cui al Decreto Legislativo 6 settembre 2005 n. 206, ha l'obiettivo di definire i principi etici e valori nei rapporti tra le scuole di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale, al fine di favorire la crescita della disciplina, mantenere standard elevati di formazione e promuovere relazioni basate sul rispetto reciproco.

a) Finalità:

- Promuovere la collaborazione tra le scuole CBT.
- Garantire una competizione leale e costruttiva.
- Proteggere l'immagine della psicoterapia CBT come approccio basato su evidenze scientifiche.

2. AMBITO DI APPLICAZIONE

- La carta dei valori si applica a tutte le scuole CBT accreditate che offrono formazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale.
- È rivolta ai responsabili delle scuole, al corpo docente, ai collaboratori e agli studenti e le scuole si impegnano a diffonderlo.

3. PRINCIPI ETICI FONDAMENTALI

a) Promozione della Scienza e dell'Etica CBT:

Tutte le scuole riconoscono l'importanza di basare l'insegnamento e la pratica sui principi scientifici che caratterizzano l'approccio CBT.

b) Rispetto della Diversità:

Le scuole rispettano le variazioni metodologiche e teoriche all'interno del modello CBT

c) Collaborazione Costruttiva:

Le relazioni tra le scuole devono essere improntate alla cooperazione per il miglioramento della qualità formativa e per il bene della comunità scientifica e clinica.

4. VALORI CONDIVISI

a) Comunicazione Esterna e Promozione:

- Le scuole devono fornire informazioni chiare, veritiere e non denigratorie nelle attività promozionali.
- È vietato comparare esplicitamente la propria offerta formativa a quella di altre scuole in modo negativo o fuorviante.
- È consentito proporre altre offerte formative inerenti alla psicoterapia solo a psicoterapeuti o specializzandi in tutti gli altri casi va esplicitato che "Si ricorda che, ai sensi dell'art. 3 della Legge 56/1989, solo i corsi di specializzazione universitari o riconosciuti dal MUR, almeno quadriennali, abilitano all'esercizio della psicoterapia".

b) Collaborazione Inter-Scolastica:

- Promuovere la partecipazione a eventi scientifici condivisi, come congressi, workshop o conferenze.
- Supportare progetti di ricerca comuni nell'ambito CBT per migliorare la conoscenza scientifica e clinica.

-

- Le scuole si impegnano a mettersi a disposizione per l'applicazione delle procedure come previsto dal Manuale di Accreditemento tra Pari

c) Concorrenza Leale:

Le scuole si impegnano a non interferire attivamente con il percorso formativo di studenti iscritti presso altre scuole.

d) Gestione dei Trasferimenti:

- I trasferimenti tra scuole possono avvenire solo nel rispetto della continuità formativa dello studente e delle norme stabilite dai regolamenti ministeriali.
- Le scuole coinvolte si impegnano a comunicare tra loro in modo trasparente per facilitare il passaggio senza pregiudizi.

e) Conflitti di interesse:

- I docenti che collaborano con più scuole si impegnano a mantenere un comportamento equo e neutrale, evitando comportamenti che possano danneggiare una delle istituzioni.

5. RELAZIONI CON DOCENTI E STUDENTI

a) Rispetto per gli Studenti:

- Gli studenti sono liberi di partecipare a eventi organizzati da altre scuole senza subire penalizzazioni o pressioni.
- Le scuole incoraggiano il confronto critico tra diversi approcci e modelli CBT.

b) Standard di Formazione:

- Garantire che i docenti siano aggiornati sugli sviluppi scientifici della CBT e promuovere la qualità dell'insegnamento.
- Assicurare che il curriculum formativo rispetti i criteri accademici e scientifici richiesti dagli enti di accreditamento.

○

- Le scuole si impegnano al rispetto dei criteri di qualità come previsto dal Manuale di Accreditamento tra Pari

6. DISPOSIZIONI FINALI

a) Aggiornamenti:

Il codice sarà revisionato ogni tre anni su proposta del Consiglio Direttivo, per tenere conto dei cambiamenti nel panorama scientifico e normativo della CBT.

b) Approvazione:

Il codice entra in vigore previa ratifica da parte delle scuole firmatarie.

Roma, 02/12/2024